

	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	
Unione Europea			MIUR
	<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <p>MAZZINIDAVINCI Istituto Secondario Superiore Statale Savona servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica</p> <p>Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966 Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584 Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749 E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094</p>		

PROGRAMMA PREVENTIVO

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

MATERIA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE : Francesca Bonaventura

CLASSE: 3D SCog

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- Formazione umana , sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria;
- Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione;
- Riflessione sulla propria lingua attraverso il confronto con le lingue straniere studiate;

Acquisizione dell'abitudine ad un lavoro autonomo e coordinato all'interno del gruppo.

- Comprendere espressioni di uso quotidiano in modo adeguato alla situazione;
- Esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione;
- Cogliere il senso generale e dettagli di un testo di carattere quotidiano;
- Rielaborare e produrre testi scritti su argomenti noti che dimostrino anche la conoscenza e la diretta applicazione delle strutture morfologiche;
- Obiettivi applicativi: capacità di socializzazione, capacità di lavorare in gruppo e a coppie, sviluppo delle capacità di osservazione e ascolto, avvio all'attività del prendere appunti e scrivere sotto dettatura in lingua straniera, conoscere e utilizzare il libro di testo, avvio alle attività e alle strategie di lettura di testi semplici, acquisizione e miglioramento progressivo del metodo individuale.
- Consapevolezza dei propri processi di apprendimento che permetta il progressivo miglioramento.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Il metodo adottato è basato sull'uso di funzioni comunicative e sullo sviluppo parallelo delle quattro abilità (comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella scritta) anche se sarà data maggiore importanza alle capacità comunicative. L'attività didattica si articolerà nel seguente modo: spiegazioni alla lavagna o con mezzi multimediali (lezioni frontali) o tramite giochi di ruolo cui farà seguito l'applicazione pratica con esercizi di reimpiego delle strutture e del lessico in classe, da condursi individualmente o in gruppo; impiego del libro di testo per rafforzare o recuperare la conoscenza dei contenuti; approfondimento dei contenuti mediante esercitazioni individuali e collettive; correzione e recupero delle lacune evidenziate (in itinere o in orario extra scolastico) nel quadro delle attività di recupero programmate all'interno del Consiglio di Classe secondo i modi e i tempi decisi dal Collegio dei Docenti).

Sarà favorita una didattica per competenze ed per unità di apprendimento per garantire agganci diretti al vissuto personale, collegamenti interdisciplinari e con il percorso del Pcto.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte. Si terrà conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonché dell'impegno, della partecipazione e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico. Verranno svolte almeno due prove scritte a quadrimestre ed eventuali ulteriori prove orali. Gli elaborati scritti presenteranno esercizi di varia tipologia e le interrogazioni orali prevedranno un'interazione studente/docente o studente/studente per accertare il livello di preparazione e le capacità individuali dell'alunno e provvedere a recuperi mirati.

Gli studenti con Bes avranno prove calibrate e l'opportunità di scegliere quelle più adatte individualmente per esprimere le competenze acquisite.

OBIETTIVI MINIMI:

Lo studente deve essere in grado di:

- Comprendere messaggi orali di carattere generale, finalizzati a usi diversi cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace ed appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale;
- Comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire in un contesto noto il significato di elementi non ancora conosciuti;
- Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale, anche con errori e interferenze dall'italiano o da altre lingue, purché la comprensione non ne venga compromessa.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Get thinking , Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis Jones with Clare Kennedy & Liz Gregson,- ed.
CAMBRIDGE

Visual Frames, Laura Linzitto, Noel Peters, ed. TRINITY WHITEBRIDGE

Link da **Engvid.com**, o dal sito di **British Council**

VERIFICHE :

Le verifiche scritte, tese a valutare sia il livello di conseguimento dell'obiettivo specifico, sia il graduale miglioramento, saranno almeno due per ogni quadrimestre, e consisteranno in prove di vario genere (esercizi di grammatica, prove strutturate e semistrutturate, prove aperte etc.), sempre comunque inerenti agli argomenti trattati e alle attività svolte nel corso dello sviluppo del programma. La restituzione delle prove scritte corrette sarà un momento di revisione e chiarificazione degli errori collegiale e/o individuale. Le verifiche orali mirate alla valutazione (una/due per ogni quadrimestre), analogamente a quelle scritte, saranno periodiche e coerenti con gli argomenti e le attività proposte e verranno attuate attraverso prove di ascolto e comprensione orale, attività di conversazione graduate e/o test sulla conoscenza degli argomenti specifici del programma.

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Conoscenza delle funzioni e strutture linguistiche italiane, capacità di ascoltare e comprendere, capacità di acquisire il nuovo.

STRUMENTI: Libri di testo, fotocopie e materiale didattico (audio e video) fornite dal docente. Per la DAD messa in atto in seguito all'emergenza sanitaria sono stati anche forniti link a video Youtube da Engvid.com o siti come BRITISH COUNCIL per i quali gli alunni useranno i propri dispositivi

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Dal testo *Get Thinking*:

Grammar structures:

- Future: to be going to- present continuous-will
- Present perfect
- If clauses
- Past continuous
- Modals: might/may, shall/should-ought to, can/could, will/would, must/have to
- Defining and non-defining clauses

Functions:

- Giving opinions
- Talking about feeling
- Asking and giving/refusing permission
- Checking understanding
- Giving advice
- Expressing annoyance
- Expressing enthusiasm
- Talking about past habits
- Expressing preference
- Talking about your health
- Reporting news
- Following instructions

Dal testo *Visual Frames*:

What is Graphic Design

What is a Graphic Designer

Basic equipment

Typography

Logos and Trademarks

Advertising

Packaging

Skills:

How to make an oral presentation

How to write and answer an enquiry

How to write an application letter

How to write a Cv or Resumé

How to speak on the phone

UDA:

Agenda 2030